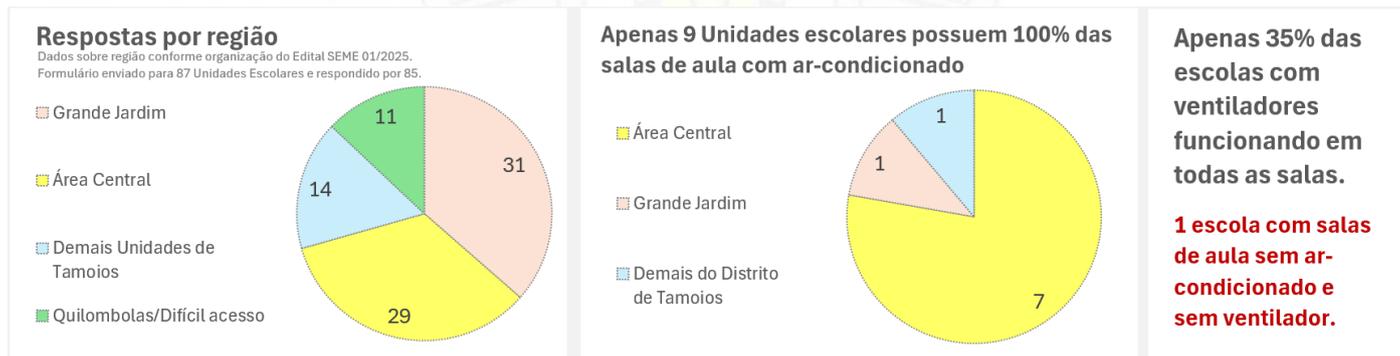


## CLIMATIZAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES

No dia 18 de fevereiro de 2025, o CACS FUNDEB enviou formulário para 87 Unidades Escolares, visando mapear a situação da climatização na Rede Municipal de Cabo Frio. A planilha com todas as perguntas e respostas, onde é possível consultá-las individualmente, segue anexa.

Até o dia 27 de fevereiro o levantamento tinha sido respondido por 85 unidades, com alguns de seus destaques apresentados no resumo abaixo:



### I - SALAS DE AULA

**Ao analisar as respostas, notou-se que há desigualdade na distribuição dos ar-condicionados por região: quanto mais salas climatizadas, maior ocorrência de escolas da área central.**

**Situação extrema:** 26 Unidades Escolares sem aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula.

Destaque para a situação da E.M. Profª Catharina da Silveira, cuja direção informou não haver aparelhos de ar-condicionado e/ou ventiladores em nenhuma das salas de aula.

Unidade Escolar	Região	Salas de aula	Com ar-condicionado	Climatizadas
Achilles Barreto (EMP)	Grande Jardim	12	0	0%
Angelim (EEMz)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	7	0	0%
Carlos Alberto (EMP)	Grande Jardim	12	0	0%
Catharina da Silveira (EMP)	Grande Jardim	10	0	0%
Ciléa Barreto (EMP)	Grande Jardim	15	0	0%
Etelvina Fonseca (EM)	Área Central	8	0	0%
Francisca Nazareth (EEM)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	4	0	0%
Francisco Franco (EM)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	4	0	0%
João Trajano (EMEI Prof)	Grande Jardim	8	0	0%
Lair Gago (EMP)	Grande Jardim	9	0	0%
Leomari Barreto (EMP)	Grande Jardim	8	0	0%
Lerinea Figueiredo (EMP)	Grande Jardim	9	0	0%
Maria Amalia (CEMP)	Grande Jardim	7	0	0%
Maria Quitéria (CMP)	Demais do Distrito de Tamoios	11	0	0%
Maria Salvadora Silva (EM Profª)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	5	0	0%
Nilo Batista (EAM)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	16	0	0%
Palmira Bessa (EM)	Demais do Distrito de Tamoios	15	0	0%
Pomar (EMEI do)	Grande Jardim	5	0	0%
Talita Perelló (EM)	Grande Jardim	13	0	0%
Tio Cotias (EM)	Grande Jardim	15	0	0%
Vovó Cinha (EMEI)	Área Central	12	0	0%
Vovó Olívia (EMEI)	Grande Jardim	10	0	0%
Wanda Roque (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	12	0	0%
Marli Capp (CEMP)	Demais do Distrito de Tamoios	18	0	0%
Maria Leonidia (CM)	Grande Jardim	6	0	0%
Tosana (EEMz)	Quilombola e/ou Dificil Acesso	11	0	0%



CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL  
DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
CACS FUNDEB - CABO FRIO - RJ

**Situação crítica:** 29 Unidades Escolares com ares-condicionados funcionando entre uma e menos de metade das salas de aula.

Unidade	Grupo/região	Salas de aula	Com ar-condicionado	Climatizadas
Themira Palmer (EM)	Área Central	17	1	6%
Marília Plaisant (EMP)	Grande Jardim	12	1	8%
Maestro Rui Capdeville (EM)	Área Central	12	1	8%
Waldemira Teresa de Jesus (EM)	Área Central	11	1	9%
Alfredina Francesconi (EMP)	Grande Jardim	10	1	10%
Cláudia Múzio (EMP)	Grande Jardim	14	2	14%
Elicéa da Silveira (EMP)	Área Central	7	1	14%
José Francisco (EM Prof.)	Grande Jardim	13	2	15%
Agrisa (EM)	Quilombola e/ou Difícil Acesso	6	1	17%
América dos Anjos (EM)	Grande Jardim	6	1	17%
Cecília Nogueira (EMP)	Grande Jardim	6	1	17%
Ana Pereira (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	15	3	20%
Elenice Martins (CEMP)	Grande Jardim	5	1	20%
Leaquim Schuindt (EMV)	Grande Jardim	17	4	24%
Pedro Jotha (EM)	Quilombola e/ou Difícil Acesso	8	2	25%
Alitta do Valle (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	7	2	29%
Patrícia Azevedo (EMP)	Grande Jardim	14	4	29%
Renato Azevedo (EM)	Área Central	7	2	29%
Wanda Goncalves (CEMP)	Grande Jardim	12	4	33%
Manoel Mendes (EM)	Área Central	11	4	36%
Elza Maria Santa Rosa Bernardo (CMP)	Grande Jardim	8	3	38%
Paulo Burle (EM)	Área Central	8	3	38%
Justiniano de Souza (EM)	Quilombola e/ou Difícil Acesso	13	5	38%
José Bonifácio (EM)	Grande Jardim	10	4	40%
Maria Dária (EM)	Grande Jardim	15	6	40%
Maria Emilia (CEM)	Grande Jardim	12	5	42%
Robinson Carvalho (EM)	Área Central	12	5	42%
Dalcy Pillar (EMEIP)	Área Central	9	4	44%
Cladyr da Rocha Mendes (EMEI)	Área Central	11	5	45%

**Situação ruim:** 14 Unidades Escolares com ares-condicionados funcionando entre 50 e 75% das salas de aula.

Unidade Escolar	Região	Salas de aula	Com ar-condicionado	Climatizadas
Deodoro Azevedo (EM)	Área Central	6	3	50%
Neusa Aqualuza (EMEI)	Grande Jardim	6	3	50%
Yone Nogueira (EMEIP)	Área Central	6	3	50%
Demerval Rangel (EMEI)	Demais do Distrito de Tamoios	8	4	50%
Professora Anita Teixeira (EMEI)	Demais do Distrito de Tamoios	9	5	56%
Amélia Ferreira (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	12	7	58%
Zélio Jotha (EMP)	Área Central	10	6	60%
Edith Castro (EM)	Demais do Distrito de Tamoios	11	7	64%
Elenita Ferreira (EMEIP)	Área Central	6	4	67%
Lucelée Rodrigues (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	15	10	67%
Márcia Francesconi (EMP)	Área Central	12	8	67%
Domingos Gouvea (EM)	Área Central	10	7	70%
Arlete Rosa (EM)	Área Central	10	7	70%
João Evangelista (EM)	Quilombola e/ou Difícil Acesso	12	9	75%
Teixeira e Souza (EEM)	Grande Jardim	8	6	75%



**CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL  
DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
CACS FUNDEB - CABO FRIO - RJ**

**Situação de atenção:** 6 Unidades Escolares com ares-condicionados em mais de 75% das salas de aula, mas ainda sem atender 100%.

Unidade Escolar	Região	Salas de aula	Com ar-condicionado	Climatizadas
Araçá (EM)	Quilombola e/ou Difícil Acesso	5	4	80%
Janaina Teles Martins (EM)	Demais do Distrito de Tamoios	6	5	83%
Evaldo Salles (EM)	Área Central	13	11	85%
Antônio da Cunha (EM)	Área Central	8	7	88%
Rui Barbosa (CM)	Área Central	10	9	90%
Maria Helena Bello da Costa (EM)	Demais do Distrito de Tamoios	17	16	94%

**Situação regular:** 9 Unidades Escolares com 100% das salas de aula climatizadas, sendo a maioria da área central e nenhuma em área quilombola.

Unidade Escolar	Região	Salas de aula	Com ar-condicionado	Climatizadas
Alfredo Castro (EM)	Área Central	11	11	100%
Amena Mayall (EMP)	Área Central	12	12	100%
Edilson Duarte (EMP)	Área Central	12	12	100%
Izabel Machado (EMP)	Área Central	5	5	100%
João Bessa (EM)	Área Central	8	8	100%
João Rocha (EM)	Área Central	7	7	100%
Maria Dutra (EMEI)	Grande Jardim	5	5	100%
Marília de Teves (CEMP)	Área Central	7	7	100%
Maria José Barroso (EMP)	Demais do Distrito de Tamoios	11	11	100%

## **II - COZINHAS ESCOLARES**

**Nenhuma Unidade Escolar** tem ar-condicionado nas cozinhas. Das 87 escolas, **49 não possuem qualquer equipamento para redução calor**. Entre as que buscaram atenuar a temperatura das cozinhas, há diretores pontuando que **os mecanismos utilizados (ventiladores, exaustores, etc.) não são suficientes**. O formulário não perguntou sobre despensa e refeitório, mas diferentes Unidades Escolares destacaram que estes espaços também carecem de adequação da temperatura.

As escolas que afirmaram não ter equipamentos para reduzir as altas temperaturas das cozinhas são: Achilles Barreto (EMP), Alfredina Francesconi (EMP), Alfredo Castro (EM), Amélia Ferreira (EMP), Ana Pereira (EMP), Angelim (EEMz), Antônio da Cunha (EM), Arlete Rosa (EM), Carlos Alberto (EMP), Cladyr da Rocha Mendes (EMEI), Cláudia Múzio (EMP), Dalcy Pillar (EMEIP), Domingos Gouvea (EM), Edilson Duarte (EMP), Edith Castro (EM), Elza Maria Santa Rosa Bernardo (CMP), Evaldo Salles (EM), Francisca Nazareth (EEM), Francisco Franco (EM), Izabel Machado (EMP), Janaina Teles Martins (EM), João Evangelista (EM), João Rocha (EM), José Bonifácio (EM), José Francisco (EM Prof.), Justiniano de Souza (EM), Leomari Barreto (EMP), Lérinea Figueiredo (EMP), Lucelêa Rodrigues (EMP), Manoel Mendes (EM), Márcia Francesconi (EMP), Maria Dária (EM), Maria Helena Bello da Costa (EM), Maria Leonidia (CM), Maria Quitéria (CMP), Maria Salvadora Silva (EM Prof<sup>a</sup>), Marília Plaisant (EMP), Marli Capp (CEMP), Neusa Agualuza (EMEI), Nilo Batista (EAM), Patrícia Azevedo (EMP), Paulo Burle (EM), Pomar (EMEI do), Professora Anita Teixeira (EMEI), Renato Azevedo (EM), Rui Barbosa (CM), Themira Palmer (EM), Vovó Cinha (EMEI), Vovó Olívia (EMEI), Waldemira Teresa de Jesus (EM), Wanda Roque (EMP).

### III - OUTROS ESPAÇOS

Através das respostas, foi verificado que na maioria das escolas a situação é grave para servidores e outros membros da comunidade escolar nos demais ambientes que compõem os estabelecimentos de ensino. Na maior parte é **urgente** a instalação ou manutenção de aparelhos para garantir um local salubre, não podendo ser ignorado que, além das salas de aula, estes espaços também são parte integrante e indispensáveis para as Unidades Escolares.



### IV - CARÊNCIAS ESTRUTURAIS

#### **PROBLEMAS ELÉTRICOS**

**Problema interno** (fiação elétrica inadequada, troca de disjuntores, etc.). **12 unidades:** Achilles Barreto (EMP), Alitta do Valle (EMP), Carlos Alberto (EMP), Ciléa Barreto (EMP), Cladyr da Rocha Mendes (EMEI), Etelvina Fonseca (EM), Maria Leonidia (CM), Maria Quitéria (CMP), Nilo Batista (EAM), Palmira Bessa (EM), Pomar (EMEI do), Tio Cotias (EM).

**Problema externo** (falta a parte da empresa de energia elétrica - adequação da carga, troca de relógio marcador de energia, etc.). **9 unidades:** América dos Anjos (EM), Ana Pereira (EMP), Ciléa Barreto (EMP), Demerval Rangel (EMEI), Francisco Franco (EM), Lérinea Figueiredo (EMP), Maria Amália (CEMP), Pomar (EMEI do), Talita Perelló (EM),

#### **MANUTENÇÃO**

Em 34 escolas há **aparelhos de ar-condicionado sem funcionar ou em mau funcionamento por falta de manutenção**. Em algumas escolas a equipe de manutenção foi ao local, mas o problema não foi resolvido. 26 Unidades Escolares apontaram que no último ano **não houve manutenção** para os ares-condicionados instalados. Em 30 houve manutenção **apenas de alguns** aparelhos.

Este relatório buscou sintetizar as informações fornecidas pelas Unidades Escolares. Além dos pontos apresentados acima, há relatos de falta de ar-condicionado, ar-condicionado instalado com potência abaixo do necessário para o ambiente, aparelhos muito antigos, quantidade insuficiente de ventiladores, ventiladores sem funcionar, reclamações de servidores e alunos pelo calor excessivo, crianças passando mal pela falta de climatização, etc. Reforçamos que o levantamento completo, inclusive com as observações individuais das Unidades Escolares, está disponível para a consulta no documento anexo.